

꿈을 키우고 행복을 가꾸는

2016학년도 학교평가 결과



냉 정 초 등 학 교

<http://naengjung.es.kr>

1. 학교 현황

1. 학생 현황

학 년		1	2	3	4	5	6	계
학급수		5	5	6	6	5	5	32(특수2, 유치원1)
학생수	남	75	75	71	85	71	76	453
	여	60	71	84	85	74	72	446
	계	135	146	155	170	148	148	899

2. 교직원 현황

교무실	구분	교장	교감	부장교사	교사	특수교사	보건교사	영어회화	영양교사	상담교사	유치원	사서	보육	합계
	남	1		5	8									14
	여		1	5	20	2	1	1	1	1	1	1	2	36
	계	1	1	10	28	2	1	1	1	1	1	1	2	50

행정실	구분	행정실장	주무관	행정실무사			공익	조리원	계	기타인원			합계
				행정	교무	과학				학교안전지킴이	당직기사	미화	
	남		1				1		2	1	1		4
	여	1	1	1	2	1		7	13			1	14
	계	1	2	1	2	1	1	7	15	1	1	1	18

3. 냉정교육의 기본 체계

VISION

참 삶을 가꾸는 행복학교

교육지표

꿈을 키우고 행복을 가꾸는 냉정교육

교육 목표

- 개성의 발달과 진로를 개척하는 어린이 (자주인)
- 새로운 발상과 도전으로 창의성을 발휘하는 어린이 (창의인)
- 품격있는 삶을 영위하는 어린이 (예술인)
- 공동체 발전에 참여하는 어린이 (세계인)

냉정교육 5대 시책

1. 행복한 학교	2. 학교민주주의	3. 안전한 학교	4. 혁신교육 확산	5. 교육행정 혁신
학생중심교육과정, 꿈을 키우는 교육	학교민주주의 제도 개혁, 민주시민교육 활성화	학습 안전망 구축, 안전한 학습 환경	혁신공감학교 운영, 지역교육의 확산	참여와 소통의 학교경영, 교육 활동 중심 지원행정

정사업

- ▣ 독서교육 활성화를 통한 책읽는 학교 만들기
 - 아침 독서운동(Morning Book) 실천
 - 다양한 독서 프로그램 운영
 - 독서 능력 및 독서 습관 기르기
- ▣ 뉴스포츠 활동으로 튼튼체력 기르기
 - Morning New sports Time
 - 뉴스포츠 Festival

특색사업

- ▣ 지, 덕, 체의 조화를 위한 『찬우물 3품 인증제』 운영
 - 독서 인증제
 - 한자 인증제
 - 줄넘기 인증제
- ▣ 전통음악 계승을 위한 찬우물 풍물패 운영
 - 전학년 국악 특성화 교육 실시
 - 냉정 찬우물패(풍물)

4. SWOT분석을 통한 교육과정 중점 활동



SO반영	·교육과정 특성화, 다양화 ·논술형 평가로 학생의 사고력과 문제해결력 신장	시사점 <ul style="list-style-type: none"> → 학교교육과정 특성화, 다양화 운영으로 학생 창의성 신장 → 배움 중심 수업 및 전문적 학습 공동체 구축으로 미래 핵심 역량 강화 → 토요방과후 프로그램 운영, 창의체험 활성화로 문화 예술 감수성 함양 → 학부모와 파트너십 구축 및 시설 환경 조성으로 학교 문화 조성
WO반영	·교사 학습공동체 구축 ·배움 중심 수업 전개	
ST반영	·찬우물 3품인증제를 통한 지역체의 조화로운 발달	
WT반영	·학습 지원 환경 구축 ·배움과 돌봄의 학교 문화	

II. 학교평가 계획 및 과정

1. 학교평가운영위원회 구성 및 운영

학교평가위원장					
교감 000		총괄			
학교평가주무					
교무부장 000		계획 수립 및 추진			
교원 위원		학부모 위원		학생위원	
연구부장 000	공통(교수학습)운영분석 설문문항 분석	운영위원장 000	학교교육운영 모니터링	전교회장	학생의견수렴 및 면접
안전진로부장 000	공통(교육활동)운영분석 자율지표 운영 분석	학부모회장 000	학부모의견수렴 및 면담		
체육예능부장 000	공통(교육철학)운영분석 자율지표 운영분석	학부모위원 000	학부모의견수렴 및 면담	전교부회장	학생의견 수렴 및 면접
학년부장 000	공통(학교자율운영)운영 분석				
학년부장 000	공통 및 학교자율지표	외부인사 000	지역사회 의견 모니터링 및 면담		

2. 평가 절차

준비 단계	실천내용		비고
	주요 내용	실천 과정	
평가단 구성	→ <ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교평가위원회 <ul style="list-style-type: none"> -교직원구성 : 교감1, 부장6 -학부모구성 ; 4명 -학생구성: 전교어린이회 임원2 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 2016.3. 학교평가위원회 위원 구성 <ul style="list-style-type: none"> →연수 후 학부모 및 학생위원 활동 내용 수정 ◦ 평가위원단 수정 보완 계획서 탑재(2016.4) 	→
계획 수립	→ <ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교평가계획 수립 <ul style="list-style-type: none"> -평가의 이해 연수 -추진일정 및 평가 방법 결정 -교육목표에 따른 자율지표 선정 등 ◦ 평가단중심의 해당 영역별 주도적 평가 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교평가계획의 수정 <ul style="list-style-type: none"> → 2016.6.17. 평가위원연수 <ul style="list-style-type: none"> - 자율지표의 선정방안 재모색 (교직원 및 학부모, 학생의 요구 지표 모색) → 학교평가의 이해 및 추진 교직원 연수 (2016.6.1., 11.2) 	→
원활한 운영을 위한 소통과 협력	→ <ul style="list-style-type: none"> ◦ 교육과정연계 평가 실시 <ul style="list-style-type: none"> -교육과정협의회를 통한 교육과정 운영 -교육활동 활성화를 위한 학부모, 학생 참여 기회 확대 -교육과정 반성회를 통한 교육 운영의 방향 제고 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 교육과정 학기별 평가 <ul style="list-style-type: none"> →설문지 영역별 담당자 주관을 통한 작성안내 및 설문조사 분석 후 교육과정에 반영(2016.7. 12 월, 2회 실시) : 교사, 학부모, 학생 의견 수렴 ◦ 교육과정 대토론회를 통한 의견 수렴 <ul style="list-style-type: none"> →학교교육운영(교사와 학부모가 협업하는 행복한 학교 방안토의) 	
	→ <ul style="list-style-type: none"> ◦ 교육활동 활성화 꾀하기 <ul style="list-style-type: none"> -교직원협의회(월1회) -학년군협의회(월1회) -실무협의회(주1회) ◦ 학부모활동 활성화 <ul style="list-style-type: none"> -학부모회(분기1회) -학부모연수(연4회) -체험학습지원 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 교사협의회(월1회), 학년협의회(주1회) <ul style="list-style-type: none"> →제도의 개선 및 학년 의견 제안 안내 ◦ 학부모회 활동 활성화를 통한 소통과 협력 <ul style="list-style-type: none"> →학부모회 정기 모임, 학부모 연수, , 체험학습활동 지원 등 교사와 함께 활동하며 대화를 통한 의견 수렴) ◦ 체험활동 지원 <ul style="list-style-type: none"> →학급명 2명의 명예교사 활동으로 연수 후 참여 	
	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교평가위원단 활동 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교평가위원단 집중 연수 <ul style="list-style-type: none"> →전직원연수(2회) →학부모연수(2회), 학생자치회 연수(2회) 	
지속적인 관리 및 참여	→ <ul style="list-style-type: none"> ◦ 면담을 통한 평가 <ul style="list-style-type: none"> -면담을 통한 학교교육운영 평가 -영역별 면담을 통한 의견 수렴 -학부모, 학생의 의견 수렴 -지역인사의 의견 수렴 ◦ 협의를 통한 영역별 평가 <ul style="list-style-type: none"> -교육과정업무반성회 -워크숍을 통한 반성회(부장단, 전직원) 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학부모 면담을 통한 의견 수렴 <ul style="list-style-type: none"> →학부모활동의 활성화를 위하여 교육활동에 참여하는 학부모를 대상으로 교육과정 운영에 관한 항목별 의견을 수시로 청취함 ◦ 학생 면담을 통한 의견 수렴 <ul style="list-style-type: none"> →학생평가위원단의 의견 수렴 ◦ 학부인사 면담을 통한 의견 수렴 <ul style="list-style-type: none"> →학교장 면담을 통한 교육과정운영 의견 교환 ◦ 각종 평가회를 통한 의견 수렴 <ul style="list-style-type: none"> →학기말 반성회(업무, 학년, 부장단워크숍 2회, 전직원 워크숍 2회) 	

Ⅲ. 학교평가 결과

1. 지표별 평가 결과

가 공통 지표 평가 결과

영역	평가 지표	유형	평 정					비고
			매우 우수	우 수	보 통	노 력 필요	매우 필요	
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고	정성	●					
	1-2. 혁신적 리더십과 역동적 학교문화조성	정성	●					
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	정성	●					
	1-4. 지역사회 협력 시스템 구축	정성 정량		●				
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	정량	●					
	2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 세우기	정성 정량	●					
	2-3. 민주시민교육의 활성화	정성	●					
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습 조직화	정량	●					
	3-2. 교육과정 공동 연구·공동실천	정성	●					
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	정성 정량	●					
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 운영의 정상화	정성	●					
	4-2. 교육과정 운영의 다양화	정성	●					
	4-3. 학생중심수업 실천	정성	●					
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	정성 정량	●					

나. 자율 지표 평가 결과

영역	평가지표	유형	평 정					비고
			매우 우수	우 수	보 통	노 력 필요	매우 필요	
교육경영	학교특색과 관련지어 찬우물 3품제 운영	정성	●					
	국악교육을 위한 노력(찬우물패 운영)	정량 정성	●					

2. 지표별 평가 결과 세부 사항

가. 공통 지표






영역		평가 지표																																									
참여와 소통의 자치공동체		1-1. 비전공유와 책무성 제고																																									
		1-2. 혁신적 리더십과 역동적 학교문화조성																																									
		1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축																																									
		1-4. 지역사회 협력시스템 구축																																									
주요활동	◆ 1-1. 비전공유와 책무성 제고		교사 설문지 조사 결과 <table><tr><th>5점</th><th>4점</th><th>3점</th><th>2점</th><th>1점</th></tr><tr><td>34</td><td>6</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>34</td><td>6</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>35</td><td>5</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>33</td><td>7</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>34</td><td>6</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>33</td><td>7</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>34</td><td>6</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 평균 : 4.85	5점	4점	3점	2점	1점	34	6				34	6				35	5				33	7				34	6				33	7				34	6			
	5점	4점		3점	2점	1점																																					
	34	6																																									
	34	6																																									
	35	5																																									
	33	7																																									
	34	6																																									
	33	7																																									
	34	6																																									
	▶ 학교 교육목표 설정																																										
- 2015년 워크숍을 통한 교육과정 계획 수립(7,12월 실시)																																											
- 2015학년도 학생, 학부모 의견 수렴 결과를 반영한 교육과정 작성(12월 설문조사 결과 반영)																																											
▶ 학교 평가 및 결과 반영 노력																																											
- 학교평가위원회 조직(13인, 학생, 교사, 학부모의 대표성 확보)																																											
- 학교평가 연수 및 워크숍 실시(자율지표선정 협의회1회 실시, 학교평가 연수 2회 실시, 평가워크숍 학기별 1회 실시, 2017 교육과정 계획수립을 위한 워크숍 1회 실시)																																											
◆ 1-2 혁신적 리더십과 역동적 학교문화조성																																											
▶ 학교공동체 토론회 개최																																											
- 2016 냉정대토론회 2회 개최(교직원 대토론회 1회, 교육공동체 대토론회 1회 실시)																																											
▶ 학교 구성원의 협력적 과제 수행																																											
- 학부모 안전명예교사 조직 및 활동(학급당 2인 이상 참여)																																											
- 스포츠 클럽대회에 학부모 참여 프로그램 운영																																											
◆ 1-3 교육활동 중심의 학교시스템 구축																																											
- 전결규정 개정으로 부장 전결사항 40%이상 실현																																											
- 전문적학습공동체 운영 통한 토의문화 정착																																											
- 학교 시설 및 학습교구 총조사를 통한 확충, 정비(학습 준비물 총 조사를 통한 정비)																																											
◆ 1-4. 지역사회 협력시스템 구축																																											
▶ 학부모 참여																																											
- 학부모회 지원 활성화(체험학습, 각종 지원 등)																																											
- 학교 공동체 대토론회 실시(12월)-교사, 학생, 학부모																																											
- 학부모 모임 활성화: 녹색어머니회, 도서도우미, 어머니폴리스, 각종 위원회 활동 등																																											
- 학부모 연수 다양화: 학교교육과정 운영, 학교폭력예방교육,																																											
▶ 지역사회 연계 교육																																											
<table><tr><td>전학년</td><td>뉴스포츠 체육대회 2회, 학급별 학예회, 천우물 문화예술학교, 학교폭력예방교육, 재난안전교육, 독서교육 및 월1회 도서관행사</td></tr><tr><td>1학년</td><td>성폭력예방교육, 교통안전교육, 그림책활용 책놀이, 우아! 치아 튼튼교실, 사물놀이수업, 시흥에코센터체험, 추석 송편만들기.</td></tr><tr><td>2학년</td><td>초록배움터 옥구공원체험, 양평두물머리 생택학교 체험, 굿네이버스 인형극 관람, 아르떼 민요수업, 동화작가와와의 만남, 키즈앤 직업체험, 감장 담그기 체험</td></tr><tr><td>3학년</td><td>학급티 만들기, 생존수영교육, 곤충교실, 시흥문화탐방, 교장종심지 견학하기, 동물원체험학습, 마을교육공동체 협력수업 보드게임, 전통문화체험학습, 전통놀이와 수목화그리기</td></tr><tr><td>4학년</td><td>시흥창의체험시정방문, 악물오남용 예방수업, 친환경 녹색에너지교육, 어린이 성우교실, 교실음악회, 친환경 식생활교육 월드비전 세계시민교육, 방과후 과학교실, 경제교육원 금융교육</td></tr><tr><td>5학년</td><td>시흥창의체험학교 요트아카데미 체험, 재해재난대비 안전교육, 시흥wee센터 상담교육, 1박2일 친구와 함께 하는 야영, 반티 만들기, 담력훈련, 비빔밥 컨테스트,</td></tr><tr><td>6학년</td><td>안전체험학교, 하이킹 이동수업, 옥구공원 생태계 체험학습, 생태계이동수업, 천우물 추악과 우정 영화제, 서대문형무소, 경복궁, 전쟁기념관 체험, 국악교육(탈춤과 사물놀이)</td></tr></table>		전학년	뉴스포츠 체육대회 2회, 학급별 학예회, 천우물 문화예술학교, 학교폭력예방교육, 재난안전교육, 독서교육 및 월1회 도서관행사	1학년	성폭력예방교육, 교통안전교육, 그림책활용 책놀이, 우아! 치아 튼튼교실, 사물놀이수업, 시흥에코센터체험, 추석 송편만들기.	2학년	초록배움터 옥구공원체험, 양평두물머리 생택학교 체험, 굿네이버스 인형극 관람, 아르떼 민요수업, 동화작가와와의 만남, 키즈앤 직업체험, 감장 담그기 체험	3학년	학급티 만들기, 생존수영교육, 곤충교실, 시흥문화탐방, 교장종심지 견학하기, 동물원체험학습, 마을교육공동체 협력수업 보드게임, 전통문화체험학습, 전통놀이와 수목화그리기	4학년	시흥창의체험시정방문, 악물오남용 예방수업, 친환경 녹색에너지교육, 어린이 성우교실, 교실음악회, 친환경 식생활교육 월드비전 세계시민교육, 방과후 과학교실, 경제교육원 금융교육	5학년	시흥창의체험학교 요트아카데미 체험, 재해재난대비 안전교육, 시흥wee센터 상담교육, 1박2일 친구와 함께 하는 야영, 반티 만들기, 담력훈련, 비빔밥 컨테스트,	6학년	안전체험학교, 하이킹 이동수업, 옥구공원 생태계 체험학습, 생태계이동수업, 천우물 추악과 우정 영화제, 서대문형무소, 경복궁, 전쟁기념관 체험, 국악교육(탈춤과 사물놀이)	 대토론회  교직원문화탐방  학부모공개수업																											
전학년	뉴스포츠 체육대회 2회, 학급별 학예회, 천우물 문화예술학교, 학교폭력예방교육, 재난안전교육, 독서교육 및 월1회 도서관행사																																										
1학년	성폭력예방교육, 교통안전교육, 그림책활용 책놀이, 우아! 치아 튼튼교실, 사물놀이수업, 시흥에코센터체험, 추석 송편만들기.																																										
2학년	초록배움터 옥구공원체험, 양평두물머리 생택학교 체험, 굿네이버스 인형극 관람, 아르떼 민요수업, 동화작가와와의 만남, 키즈앤 직업체험, 감장 담그기 체험																																										
3학년	학급티 만들기, 생존수영교육, 곤충교실, 시흥문화탐방, 교장종심지 견학하기, 동물원체험학습, 마을교육공동체 협력수업 보드게임, 전통문화체험학습, 전통놀이와 수목화그리기																																										
4학년	시흥창의체험시정방문, 악물오남용 예방수업, 친환경 녹색에너지교육, 어린이 성우교실, 교실음악회, 친환경 식생활교육 월드비전 세계시민교육, 방과후 과학교실, 경제교육원 금융교육																																										
5학년	시흥창의체험학교 요트아카데미 체험, 재해재난대비 안전교육, 시흥wee센터 상담교육, 1박2일 친구와 함께 하는 야영, 반티 만들기, 담력훈련, 비빔밥 컨테스트,																																										
6학년	안전체험학교, 하이킹 이동수업, 옥구공원 생태계 체험학습, 생태계이동수업, 천우물 추악과 우정 영화제, 서대문형무소, 경복궁, 전쟁기념관 체험, 국악교육(탈춤과 사물놀이)																																										
2017년도 반영	<ul style="list-style-type: none">- 학교 평가 결과를 반영한 2017 냉정교육과정 작성<ul style="list-style-type: none">· 학교-가정간의 교육활동에 대한 상호소통을 위한 기회 확대- 학교구성원간의 상호 협력적 과제 수행 확대를 위한 교육공동체 활동의 확대<ul style="list-style-type: none">· 토론회, 워크숍, 학부모 동아리 활동등의 기회 확대- 교육공동체 대토론회 학부모 참여 확대를 위한 학부모 의견 수렴계획에 구체적이고 포용적인 노력이 필요함.- 혁신공감학교 운영, 지역 교육활동 지원 인력풀을 활용한 교육활동 계획 수립- 교직원 학습공동체 조직 운영 및 효율적인 교직원 워크숍을 방안 모색이 필요함.- 교육공동체로서 책임있는 활동을 위한 토론회 기회 확대 및 학부모, 학생, 교직원의 책임의식 제고 노력이 필요함.																																										

영역		평가 지표																																							
존중과 배려의 생 활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교문화조성																																								
	2-2. 안전한 학교만들기와 자율적 규범 세우기																																								
	2-3. 민주시민교육의 활성화																																								
주 요 활 동	<div>◆ 2-1. 존중과 배려의 학교문화조성</div> <div>▶ 자살 예방(생명 존중) 및 위기 관리 계획 수립 추진</div> <div>- 학생자살예방위기관리위원 구성:교원 5명, 학부모 2명, 전문가 1명</div> <div>- 뉴스레터 배부 : 월 1회</div> <div>▶ 진로교육 운영 계획 수립 추진</div> <div>- 안내장 발송, 드림레터 안내</div> <div>▶ 학부모 상담 주간 운영 계획 수립 및 나이스 등재 안내</div> <div>- 학기 별 1회</div> <div>▶ 학교안전지킴이 운영 계획 수립 추진</div> <div>▶ 가정폭력(아동학대) 예방 교육 기본 계획 수립 추진</div> <div>- 대상별 가정폭력(아동학대) 예방 교육</div> <div>- 학부모 : 1회, 학생 : 연간 5시간 이상, 교직원 : 1회 연수 실시</div> <div>▶ 자전거 안전교육 안내 및 안내장 발송</div> <div>◆ 2-2. 안전한 학교만들기와 자율적 규범 세우기</div> <div>▶ 생활인권규정개정심의위원회 구성 운영 계획 수립 추진</div> <div>- 위원 구성 : 교원 3명, 학생 3명, 학부모 2명, 전문가 1명</div> <div>- 학교생활인권규정 자체 검토 및 개정</div> <div>▶ 학교폭력 예방 및 근절 대책 추진 계획 수립 추진</div> <div>▶ 학교폭력 예방 교직원 연수 실시 (03. 02.)</div> <div>▶ 학교폭력 예방 학부모 연수 실시 (03. 16.)</div> <div>▶ 학교폭력 실태조사 실시(온라인) 및 후속 처리</div> <div>- 2회 실시, 4 ~ 6학년 재학생 전체</div> <div>▶ 학교폭력 실태 자체 설문조사 실시 및 결과 분석처리</div> <div>- 분기별 1회 총 4회 실시</div> <div>▶ 학교폭력대책자치위원회 개최 : 분기별 1회 총 4회 실시</div> <div>▶ 학교폭력 예방 및 해결 기여교원에 대한 승진 가산점 부여 계획 수립 추진</div> <div>▶ 학교폭력 예방 교육 자료 안내</div> <div>- 사이버폭력 예방 리플릿, 애니메이션, 샌드아트 동영상 등</div> <div>▶ 학교폭력 관련 자료 정보공시 : 4월, 11월</div> <div>▶ 토요 방과후학교 학생 생활지도 및 안전관리 계획 수립 추진</div> <div>- 근무조 편성 운영 (토요일 09:00~13:00, 49일, 14명)</div> <div>▶ 영상정보처리기기 설치·운영 계획 수립 추진</div> <div>▶ 인성교육 관련 교원 연수 실시 : 총 2회 실시</div> <div>▶ 학생선도위원회 구성 운영 계획 수립 추진</div> <div>- 학생선도위원회 구성 : 교원 위원 9명</div> <div>▶ 안전 교육</div> <div>- 추진 실적</div> <div>- 안전사고 예방 계획 및 안전 교육 계획 수립</div> <div>- 나침반 운영 계획 수립 및 연수, 가정에 안내</div> <div>- 4/11일~16일 세월호 희생학생 2주기 추모관련 학교안전주간 운영</div> <div>- 5/16~20일 재난대응안전한국훈련 기간에 민방위 훈련, 지진 및 지진해일 대피훈련, 안전매뉴얼 작성 등 실제 훈련 실시</div> <div>- 5/25일 시흥소방서와 합동소방훈련 실시</div> <div>- 6/27일 5~6학년 체험학습 재난안전교육프로그램 실시</div> <div>- 8/24일 민방위 대피훈련 실시</div> <div>- 10/13일 지진대피훈련 실시</div> <div>- 11/23일 자체소방훈련 실시</div> <div>◆ 2-3. 민주시민교육의 활성화</div> <div>▶ 학생 인성교육 계획 수립 및 추진</div> <div>- 三行운동 (배려하기, 감사하기, 대화하기) 운영 계획</div> <div>▶ 삼행 운동의 실행</div> <div>- 친구사랑 선언식, 친구 사랑 주간 운영</div> <div>- 학생-학부모 대화의 날 운영 : 매월 말 토요일</div> <div>- 효 체험의 날 운영 : 매월 말 수요일</div>					<div>교사 설문지 조사 결과</div> <table><tr><th>5점</th><th>4점</th><th>3점</th><th>2점</th><th>1점</th></tr><tr><td>33</td><td>7</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>34</td><td>6</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>36</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>35</td><td>5</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>36</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>37</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <div>평균 : 4.88</div> <div><div>민방위 대피훈련</div></div> <div><div>재난안전교육</div></div> <div><div>학생자치활동</div></div> <div><div>소방훈련</div></div>	5점	4점	3점	2점	1점	33	7				34	6				36	4				35	5				36	4				37	3			
	5점	4점	3점	2점	1점																																				
33	7																																								
34	6																																								
36	4																																								
35	5																																								
36	4																																								
37	3																																								
2017년도 반영	<div>- 학생들의 행복한 학교 생활을 위하여 학부모 연수 기회 확대, 가정과 연계한 교육을 위한 지속적인 노력이 필요함.</div> <div>- 영상정보처리기기(CCTV) 설치·운영, 개인정보 보안, 학교홈페이지 관리 등 개인정보 관련 업무 통합 필요</div> <div>- 학교행사 사진 촬영 담당 행정실무사를 지정하여, 학교 행사 사진 파일의 체계적인 관리 필요</div> <div>- 어머니폴리스모집 및 임원선출의 어려움 있음(가입독려 요구됨)</div> <div>- 학생동아리 활동 지원을 위해 지역사회의 협조요청에 적극적인 활동이 필요함.</div>																																								

영역		평가 지표																																																																																														
개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교 조직의 학습조직화																																																																																															
	3-2. 교육과정 공동연구 공동실천																																																																																															
	3-3. 수업개방과 성찰 실천																																																																																															
주요활동내용	◆ 3-1. 학교 조직의 학습조직화 ▶ 동학년 중심의 6개의 전문적 학습공동체 운영 <table border="1"> <tr> <th>학년</th><th>운영차시</th><th>연 수 주 제</th></tr> <tr> <td>1</td><td>32</td><td>그림책 읽는 즐거운 교실2</td></tr> <tr> <td>2</td><td>33</td><td>우리가 함께 만들어가는 교육이야기 '넋두리'</td></tr> <tr> <td>3</td><td>45</td><td>소통과 나눔으로 만들어가는 3학년 교육과정</td></tr> <tr> <td>4</td><td>46</td><td>학생참여 활동 중심 수업을 통한 즐거운 수업, 즐거운 학교 만들기</td></tr> <tr> <td>5</td><td>34</td><td>마음과 이야기를 나누는 교실 만들기</td></tr> <tr> <td>6</td><td>46</td><td>교육의 효과를 극대화 할 수 있는 실질적인 통합교과 운영</td></tr> </table> <p>- 연2회 학년학습공동체 운영 결과 공유 컨퍼런스 실시, 정기적 학습공동체의 날 운영</p>						학년	운영차시	연 수 주 제	1	32	그림책 읽는 즐거운 교실2	2	33	우리가 함께 만들어가는 교육이야기 '넋두리'	3	45	소통과 나눔으로 만들어가는 3학년 교육과정	4	46	학생참여 활동 중심 수업을 통한 즐거운 수업, 즐거운 학교 만들기	5	34	마음과 이야기를 나누는 교실 만들기	6	46	교육의 효과를 극대화 할 수 있는 실질적인 통합교과 운영																																																																					
학년	운영차시	연 수 주 제																																																																																														
1	32	그림책 읽는 즐거운 교실2																																																																																														
2	33	우리가 함께 만들어가는 교육이야기 '넋두리'																																																																																														
3	45	소통과 나눔으로 만들어가는 3학년 교육과정																																																																																														
4	46	학생참여 활동 중심 수업을 통한 즐거운 수업, 즐거운 학교 만들기																																																																																														
5	34	마음과 이야기를 나누는 교실 만들기																																																																																														
6	46	교육의 효과를 극대화 할 수 있는 실질적인 통합교과 운영																																																																																														
◆ 3-2. 교육과정 공동연구 공동실천 ▶ 찬우물 문화예술학교 운영(1인 1기 기르기) :(12월 5~ 16일) - 꿈·끼 탐색 주간 운영, 창체 동아리활동 20시간 집중운영																																																																																																
<table border="1"> <tr> <th>부문</th><th>운영학년 및 시간</th><th>1~2학년군 (09:10~10:30)</th><th>3~4학년군 (10:50~12:10)</th><th>5~6학년군 (13:10~14:30)</th><th>장소</th></tr> <tr> <td>1</td><td>음악놀이1, 2</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td>체육관</td></tr> <tr> <td>2</td><td>방송댄스1,2</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>국악실</td></tr> <tr> <td>3</td><td>연극</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>영어2실</td></tr> <tr> <td>4</td><td>리코더</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>교실</td></tr> <tr> <td>5</td><td>택견</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>체육관</td></tr> <tr> <td>6</td><td>합창 1,2</td><td></td><td></td><td>○</td><td>시청각실</td></tr> <tr> <td>7</td><td>오카리나1,2</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>교실</td></tr> <tr> <td>8</td><td>동화구연</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td>교실</td></tr> <tr> <td>9</td><td>우쿨렐레</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>교실</td></tr> <tr> <td colspan="2">계</td><td>10</td><td>12</td><td>10</td><td></td></tr> </table>					부문	운영학년 및 시간	1~2학년군 (09:10~10:30)	3~4학년군 (10:50~12:10)	5~6학년군 (13:10~14:30)	장소	1	음악놀이1, 2	○	○		체육관	2	방송댄스1,2	○	○	○	국악실	3	연극	○	○	○	영어2실	4	리코더	○	○	○	교실	5	택견	○	○	○	체육관	6	합창 1,2			○	시청각실	7	오카리나1,2	○	○	○	교실	8	동화구연	○	○		교실	9	우쿨렐레	○	○	○	교실	계		10	12	10		교사 설문지 조사 결과 <table border="1"> <tr> <th>5점</th><th>4점</th><th>3점</th><th>2점</th><th>1점</th></tr> <tr> <td>37</td><td>2</td><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>35</td><td>5</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>35</td><td>5</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>33</td><td>7</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> 평균 : 4.87	5점	4점	3점	2점	1점	37	2	1			35	5				35	5				33	7			
부문	운영학년 및 시간	1~2학년군 (09:10~10:30)	3~4학년군 (10:50~12:10)	5~6학년군 (13:10~14:30)	장소																																																																																											
1	음악놀이1, 2	○	○		체육관																																																																																											
2	방송댄스1,2	○	○	○	국악실																																																																																											
3	연극	○	○	○	영어2실																																																																																											
4	리코더	○	○	○	교실																																																																																											
5	택견	○	○	○	체육관																																																																																											
6	합창 1,2			○	시청각실																																																																																											
7	오카리나1,2	○	○	○	교실																																																																																											
8	동화구연	○	○		교실																																																																																											
9	우쿨렐레	○	○	○	교실																																																																																											
계		10	12	10																																																																																												
5점	4점	3점	2점	1점																																																																																												
37	2	1																																																																																														
35	5																																																																																															
35	5																																																																																															
33	7																																																																																															
▶ 협력적 연구 활동 결과 공유 및 실천사례 나눔 - 교육과정 재구성, 공동수업안 개발, 교재 및 교과개발, 평가문화 개발 및 검토 - 팀티칭, 공동수업, 프로젝트학습 공동작업과 수업 공유 - 교육과정-수업-평가(기록)의 일체화를 위한 이해중심교육과정 연수(6월)1회, 수석교사와 함께 하는 간담회 (11월) 1회 실시 - 학습공동체 실천사례 및 주제통합 교육과정 재구성 운영 사례 발표회(7,12월)					독서토론의 교사배움성장 																																																																																											
◆ 3-3. 수업 개방과 성찰 실현 ▶ 전문적 학습공동체에 기반하는 자율장학 수업공개 및 수업협의 - 약식장학 2회, 동료장학 1회, 학부모공개수업 1회, 자기장학 연수 실시 - 공동수업안 개발 및 수업성찰과 수업비평의 수업협의 실시 ▶ 지역 연계와 함께 하는 교육과정 재구성으로 다양화하기					창의적 수업개발 및 실천 																																																																																											
<table border="1"> <tr> <th>전학년</th><td>뉴스포츠 체육대회 2회, 학급별 학예회, 찬우물 문화예술학교, 학교폭력예방교육, 재난안전교육, 독서교육 및 월1회 도서관행사</td></tr> <tr> <th>1학년</th><td>성폭력예방교육, 교통안전교육, 그림책활동 책놀이, 우아! 치아 튼튼교실, 사물놀이수업, 시흥에코센터체험, 추석 송편만들기.</td></tr> <tr> <th>2학년</th><td>초록배움터 옥구공원체험, 양평두물머리 생택학교 체험, 굿네이버스 인형극 관람, 아르떼 민요수업, 동화작가와와의 만남, 키즈앤 직업체험, 김장 담그기 체험</td></tr> <tr> <th>3학년</th><td>학급티 만들기, 생존수영교육, 곤충교실, 시흥문화탐방, 고장중심지 견학하기, 동물원체험학습, 마을교육공동체 협력수업 보드게임, 전통문화체험학습, 전통놀이와 수목화그리기</td></tr> <tr> <th>4학년</th><td>시흥창의체험학교, 약물오남용 예방수업, 친환경 녹색에너지교육, 어린이 성우교실, 교실음악회, 친환경 식생활교육 월드비전 세계시민교육, 방과후 과학교실, 경제교육원 금융교육</td></tr> <tr> <th>5학년</th><td>시흥창의체험학교 요트아카데미 체험, 재해재난대비 안전교육, 시흥wee센터 상담교육, 1박2일 친구와 함께 하는 야영, 반티 만들기, 당력훈련, 비빔밥 컨테스트,</td></tr> <tr> <th>6학년</th><td>안전체험학교, 하이킹 이동수업, 옥구공원 생태계 체험학습, 생태계이동수업, 찬우물 추억과 우정 영화제, 서대문형무소, 경복궁, 전쟁기념관 체험, 국악교육(탈춤과 사물놀이)</td></tr> </table>					전학년	뉴스포츠 체육대회 2회, 학급별 학예회, 찬우물 문화예술학교, 학교폭력예방교육, 재난안전교육, 독서교육 및 월1회 도서관행사	1학년	성폭력예방교육, 교통안전교육, 그림책활동 책놀이, 우아! 치아 튼튼교실, 사물놀이수업, 시흥에코센터체험, 추석 송편만들기.	2학년	초록배움터 옥구공원체험, 양평두물머리 생택학교 체험, 굿네이버스 인형극 관람, 아르떼 민요수업, 동화작가와와의 만남, 키즈앤 직업체험, 김장 담그기 체험	3학년	학급티 만들기, 생존수영교육, 곤충교실, 시흥문화탐방, 고장중심지 견학하기, 동물원체험학습, 마을교육공동체 협력수업 보드게임, 전통문화체험학습, 전통놀이와 수목화그리기	4학년	시흥창의체험학교, 약물오남용 예방수업, 친환경 녹색에너지교육, 어린이 성우교실, 교실음악회, 친환경 식생활교육 월드비전 세계시민교육, 방과후 과학교실, 경제교육원 금융교육	5학년	시흥창의체험학교 요트아카데미 체험, 재해재난대비 안전교육, 시흥wee센터 상담교육, 1박2일 친구와 함께 하는 야영, 반티 만들기, 당력훈련, 비빔밥 컨테스트,	6학년	안전체험학교, 하이킹 이동수업, 옥구공원 생태계 체험학습, 생태계이동수업, 찬우물 추억과 우정 영화제, 서대문형무소, 경복궁, 전쟁기념관 체험, 국악교육(탈춤과 사물놀이)	공동수업개발 동료장학실시 																																																																													
전학년	뉴스포츠 체육대회 2회, 학급별 학예회, 찬우물 문화예술학교, 학교폭력예방교육, 재난안전교육, 독서교육 및 월1회 도서관행사																																																																																															
1학년	성폭력예방교육, 교통안전교육, 그림책활동 책놀이, 우아! 치아 튼튼교실, 사물놀이수업, 시흥에코센터체험, 추석 송편만들기.																																																																																															
2학년	초록배움터 옥구공원체험, 양평두물머리 생택학교 체험, 굿네이버스 인형극 관람, 아르떼 민요수업, 동화작가와와의 만남, 키즈앤 직업체험, 김장 담그기 체험																																																																																															
3학년	학급티 만들기, 생존수영교육, 곤충교실, 시흥문화탐방, 고장중심지 견학하기, 동물원체험학습, 마을교육공동체 협력수업 보드게임, 전통문화체험학습, 전통놀이와 수목화그리기																																																																																															
4학년	시흥창의체험학교, 약물오남용 예방수업, 친환경 녹색에너지교육, 어린이 성우교실, 교실음악회, 친환경 식생활교육 월드비전 세계시민교육, 방과후 과학교실, 경제교육원 금융교육																																																																																															
5학년	시흥창의체험학교 요트아카데미 체험, 재해재난대비 안전교육, 시흥wee센터 상담교육, 1박2일 친구와 함께 하는 야영, 반티 만들기, 당력훈련, 비빔밥 컨테스트,																																																																																															
6학년	안전체험학교, 하이킹 이동수업, 옥구공원 생태계 체험학습, 생태계이동수업, 찬우물 추억과 우정 영화제, 서대문형무소, 경복궁, 전쟁기념관 체험, 국악교육(탈춤과 사물놀이)																																																																																															
- 2016년 학습공동체 운영을 바탕으로 차기년도 운영 예산 확충이 필요함. - 학습공동체 중심의 지속적인 수업 개방과 수업 성찰나눔에 대한 인식의 공유와 방법 논의가 필요함. - 교육과정과 수업에 중심을 둔 학습공동체가 운영될 수 있도록 공동연구와 실천에 대한 계획적인 설계가 요구됨. - 문화예술학교 운영방안에 대한 검토와 학예회 또는 동아리활동 발표회 중 일원화가 필요함					학습공동체 운영결과나눔 																																																																																											
2017년도 반영																																																																																																

영역		평가 지표																																																			
창의적 교육과정 운영	운영	4-1. 교육과정 운영의 정상화																																																			
		4-2. 교육과정 운영의 다양화																																																			
		4-3. 학생중심 수업실천																																																			
		4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고																																																			
주요내용	◆ 4-1,2. 교육과정 운영의 정상화 및 다양화 ▶ 교육과정 재구성		교사 설문지 조사 결과																																																		
	전학년	뉴스포츠 체육대회 2회, 학급별 학예회, 찬우울 문화예술학교, 학교폭력예방교육, 재난안전교육, 독서교육 및 월1회 도서관행사	<table><tr><th>5점</th><th>4점</th><th>3점</th><th>2점</th><th>1점</th></tr><tr><td>34</td><td>6</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>35</td><td>5</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>32</td><td>7</td><td></td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>31</td><td>9</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>36</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>33</td><td>7</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>34</td><td>6</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>33</td><td>7</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>33</td><td>7</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	5점	4점	3점	2점	1점	34	6				35	5				32	7		1		31	9				36	4				33	7				34	6				33	7				33	7			
	5점	4점	3점	2점	1점																																																
	34	6																																																			
	35	5																																																			
	32	7		1																																																	
	31	9																																																			
	36	4																																																			
	33	7																																																			
	34	6																																																			
33	7																																																				
33	7																																																				
1학년	성폭력예방교육, 교통안전교육, 그림책활용 책놀이, 우아! 치아 튼튼교실, 사물놀이수업,시흥에코센터체험, 추석 송편만들기.																																																				
2학년	초록배움터 옥구공원체험,왕평두물머리 생택학교 체험, 굿네이버스 인형극 관람, 아르떼 민요수업, 동화작가와와의 만남, 키즈앤 직업체험, 김장 담그기 체험																																																				
3학년	학급티 만들기,생존수영교육, 곤충교실, 시흥문화탐방, 고장중심지 견학하기, 동물원체험학습, 마을교육공동체 협력수업 보드게임, 전통문화체험학습, 전통놀이와 수목화그리기																																																				
4학년	시흥창의체험시정방문, 악물오남용 예방수업, 친환경 녹색에너지교육, 어린이 성우교실, 교실음악회, 친환경 식생활교육 월드비전 세계시민교육, 방과후 과학교실, 경제교육원 금융교육																																																				
5학년	시흥창의체험학교 요트아카데미 체험, 재해재난대비 안전교육, 시흥wee센터 상담교육, 1박2일 친구와 함께 하는 야영, 반디 만들기, 담력훈련, 비빔밥 컨테스트,																																																				
6학년	안전체험학교, 하이킹 이동수업, 옥구공원 생태계 체험학습, 생태계이동수업, 찬우울 추억과 우정 영화제, 서대문형무소, 경복궁, 전쟁기념관 체험, 국악교육(탈춤과 사물놀이)																																																				
◆ 4-3. 학생 중심 수업 실천 ▶ 학년별 특성에 맞는 행사기획 및 실시 - 체육대회,문화예술학교, 학예회,주제별체험학습,평가 등 ▶ 학년별 교육과정-수업-평가 일체화를 위한 재구성에 따른 프로젝트 학습 운영		평균 : 4.83																																																			
학	통합주제		학	통합주제																																																	
년	1학기 2학기		년	1학기 2학기																																																	
1	봄을 맞이해요 즐거움 추석		4	이야기를 표현해요1 아름다운 사바세계 자연속의 나와 우리 이야기를 표현해요2																																																	
2	자연아 놀자 미래의 나 겨울을 이겨요		5	꿈을 향한 항해를 해요 화랑의 후예가 되어																																																	
3	함께 하는 우리 소중한 우리 문화를 찾아서		6	위기탈출 넘버원 음악에 몸을 맡겨라																																																	
▶ 사계절 방학제 운영 - 봄단기방학(5월 2~6일) 가을 단기방학(9월 12~13일) ▶ 교육과정-수업-평가 일체화 운영 - 교육과정-수업-평가 일체화를 위한 주제통합 교육과정 재구성 프로젝트 학습 운영 - 이해중심교육과정 백워드설계 주제연수(6월) 및 평가간담회(11월) 실시 - 학업성적관리규정 교직원 연수(3월) 및 교사별평가계획 심의 ▶ 논술형,교사별 평가 실시 - 국어,사회,수학,과학 4개 교과 중심으로 학급별 상시평가 - 논술평가 방법을 염두에 둔 수업 방법 개선 및 학습공동체별 평가문화 4회 검토 및 수정 - 교사별평가 문항 채점 및 개별피드백, 가정으로 문항지 발송 및 업무관리시스템 원안 등록 처리		 학년 생존수영																																																			
◆ 4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고 ▶ 기초학력 - 교과학력부진아 판별 검사 실시 및 학급별 보정 지도 - 기초학력 부진아 판별 검사 실시 (3R's 및 입문기 진단 검사) 및 보정 - 기초학력 부진 맞춤형 지원 프로그램 운영(찾아가는 맞춤형 학습상담) ▶ 영어교육 - 영어 e교과서(듣기자료)활용(3회 배부됨) - 2016 여름방학 영어캠프 운영		 곤충교실																																																			
		 마을교육프로그램																																																			
		 여름방학 영어캠프																																																			
2017년도 반영		- 교육과정 재구성을 통한 체험활동을 시흥시에서 지원하는 창의체험학교 운영에 적극적으로 참여를 권장하고, 학년 별 특성을 고려한 단계적 체험학습 실시로 체험활동의 효과를 증대시킬 필요성이 있음. - 교육과정-수업-평가 일체화를 위한 주제통합 교육과정 재구성 프로젝트학습 운영 - 기초학력 예방을 위한 맞춤형 학습을 위해 담임책임제 운영 및 가정과의 연계성을 확보하며 저학년의 기본학습능력 정착에 지속적인 노력이 필요함. - 영어 학습능력 신장을 위하여 온라인을 활용한 학습활동에 대한 지속적인 홍보와 개별학습 상황의 확인을 충실하게 할 필요성이 있음.																																																			

나. 자율 지표

영역		평가지표																							
찬우물 3품제		1. 학교특색과 관련지어 찬우물 3품제 운영이 잘 이루어지고 있는가?																							
주요활동	◆1-1, 학교 특색 사업 : 찬우물 3품제(독서, 한자, 줄넘기) 운영		 스포츠클럽대회  다독아(반) 시상  도서관 행사																						
	<p>▶ 독서 교육</p> <ul style="list-style-type: none">- 도서 구입 총 금액: 13,240,000원(1,576권)- 도서관 이용 현황 : 대출권수: 79,263권, 대출이용자수: 33,200명- 아침독서운동 전개 및 냉정독서인증제 실시<ul style="list-style-type: none">- 오전 8시 20분부터 도서관 개방 운영- 전학년 대상으로 독서량 기준에 통과된 학생에게 급수 인정- 매 월 주제별 독서행사 실시 : 총 6회 실시- 어머니 사서회 조직 및 운영 : 요일별 봉사, 도서관 운영 보조- 다독상 및 다독반 시상 : 학기별 다독반 6학급, 다독아 30명 시상- 여름방학 독서교실 및 도서관 행사<ul style="list-style-type: none">- 여름 독서교실; 7.27.~29, 총75명 참여- 영화산책 및 주제별책읽기, 8.8.~30. 총350명 참여 <p>▶ 체육 교육</p> <ul style="list-style-type: none">- 학년별 스포츠클럽 체육대회: 학기별 1회 운영- 학교 스포츠클럽 대회 출전(남초 축구, 남녀 단체줄넘기 3종목)- 신나는 생활체육학교 뉴스포츠교실 및 배드민턴교실 운영(각 25명), 토요일스포츠데이 축구교실 운영(20명), 교육과정 외 우수스포츠클럽 찬우물 로프킹 운영(30명)- 7560+ 신체운동교실 운영 및 방과후 놀이체육 교실 운영(34명)- PAPS<ul style="list-style-type: none">- 1,2학기 2번의 PAPS측정- 체력왕(1학기), 체력향상왕(2학기) 실시- 줄넘기 지도<ul style="list-style-type: none">- 1~6학년 줄넘기 인증제 실시- 등급별로 가정에 공지 <p>▶ 한자 교육</p> <ul style="list-style-type: none">- 학년별 교육과정 계획시 학년 지도 한자 선정하여 반영- 창체와 연계한 지도- 한자 인증 시험을 통한 인증서 배부(연 1회)																								
국악교육		2. 전통음악 계승을 위한 국악교육 운영을 위해 노력하고 있는가?																							
주요활동	◆2-1, 학교특색사업 : 전통문화 계승을 위한 찬우물패 운영		 동아리활동  청소년예술제참가																						
	<p>▶ 추진 실적</p> <ul style="list-style-type: none">- 교과특성화 운영 계획 수립- 사물놀이 특성화반 학생 선발, 특성화 강사 채용 및 관리- 사물놀이 특성화반 학생 지도 : 매주 화, 목 15:00~16:20- 학생동아리 '찬우물패' 운영<ul style="list-style-type: none">- 대상 : 전교생- 각종 축제 및 대회 출전(8회), 입상(3회) <table border="1"><tr><td>2016.05.21.</td><td>시흥경찰서 [청소년의 달 포상 수여식 및 명예경찰소년단 발대식] 축하 공연</td><td></td></tr><tr><td>2016.05.27.</td><td>제24회 시흥시청소년종합예술제</td><td>최우수상 수상</td></tr><tr><td>2016.09.06.</td><td>제24회 경기도청소년종합예술제</td><td>우수상 수상</td></tr><tr><td>2016.10.01.</td><td>제17회 부평풍물축제 전국학생풍물경연대회</td><td></td></tr><tr><td>2016.10.22.</td><td>제10회 광명전국학생농악경연대회</td><td>아리랑상 수상</td></tr><tr><td>2016.10.22.</td><td>제2회 시흥시청소년동아리축제 참가</td><td></td></tr><tr><td>2016.10.22.</td><td>시흥정왕마을축제와 함께하는 2016 시흥교육 어울림 축제 참가</td><td></td></tr><tr><td>2016.10.28.</td><td>교사학생어울림한마당 공연 참가</td><td></td></tr></table> <p>- 국악실 관리, 국악기 구입 및 관리</p>			2016.05.21.	시흥경찰서 [청소년의 달 포상 수여식 및 명예경찰소년단 발대식] 축하 공연		2016.05.27.	제24회 시흥시청소년종합예술제	최우수상 수상	2016.09.06.	제24회 경기도청소년종합예술제	우수상 수상	2016.10.01.	제17회 부평풍물축제 전국학생풍물경연대회		2016.10.22.	제10회 광명전국학생농악경연대회	아리랑상 수상	2016.10.22.	제2회 시흥시청소년동아리축제 참가		2016.10.22.	시흥정왕마을축제와 함께하는 2016 시흥교육 어울림 축제 참가		2016.10.28.
2016.05.21.	시흥경찰서 [청소년의 달 포상 수여식 및 명예경찰소년단 발대식] 축하 공연																								
2016.05.27.	제24회 시흥시청소년종합예술제	최우수상 수상																							
2016.09.06.	제24회 경기도청소년종합예술제	우수상 수상																							
2016.10.01.	제17회 부평풍물축제 전국학생풍물경연대회																								
2016.10.22.	제10회 광명전국학생농악경연대회	아리랑상 수상																							
2016.10.22.	제2회 시흥시청소년동아리축제 참가																								
2016.10.22.	시흥정왕마을축제와 함께하는 2016 시흥교육 어울림 축제 참가																								
2016.10.28.	교사학생어울림한마당 공연 참가																								
2017년도 반영	<p>(찬우물 3품제 운영)</p> <ul style="list-style-type: none">- 3품제 운영에 대한 부담이 커 축소가 필요하고, 줄넘기 인증제 운영을 위한 활동 시간을 확보하기 위해 블록수업에 대한 적극적인 방안 모색이 필요함.- 독서와 논술을 연계하여 교육활동에 반영하고 5,6학년의 경우 독서,토론,논술의 융합 교육이 필요함. <p>(국악교육 활동 계획)</p> <ul style="list-style-type: none">- 찬우물패 예산 지원이 중단되어 예산 확보에 대한 대책 마련이 필요하고, 전문 강사 확보 및 운영, 관리 교사의 업무 부담을 줄여줄 수 있는 대책이 필요함.- 구축된 국악 교육을 위한 학습 준비물을 활용하기 위하여 지역의 교육 기부 자원 개발에 적극적인 노력이 필요함.- 학생, 학부모를 대상으로 한 국악 동아리 개설, 참여 등에 대한 홍보를 통하여 생활 속의 국악 교육을 위한 노력이 필요함.																								



스포츠클럽대회



다독아(반) 시상



도서관 행사



동아리활동



청소년예술제참가

Ⅳ. 학교평가 결과 종합의견

1. 종합 의견

가. 우수 사항

- 평상시 각종 협의회 운영에서 토의 방식을 실천하여, 토의 문화 정착으로 교직원간의 협동 체계를 구축하여 교육활동 운영 전반에 대한 협조체제 및 책임의식을 높이기 위한 문화가 형성됨.
- 주제 중심의 연수시스템 조성 및 교사들의 적극적인 동참을 추진하여 교사의 전문성 신장 및 자기장학 참여율을 높였으며, 학년별 학습동아리를 활성화 하여 전교사가 능동적이고 열정적으로 참여, 운영하게 함으로써 교사의 자주성과 협동성, 소통이 잘 이루어짐
- 혁신공감학교 운영을 통하여 학생, 학부모가 만족하는 교육과정을 운영하였고, 문화예술학교 집중 운영을 통하여 학생의 꿈과 끼를 체험해 볼 수 있도록 함.
- 2월, 7월말 방학 중 집중하여 교육과정 재구성 연수와 작업이 이루어졌고, 체험활동은 교육과정 운영 상 지속적이고 연계성 있는 교육활동을 전개하여 학생의 전인적 성장을 도움
- 학생 동아리 ‘찬우물패’, 학년 별 국악교육을 통하여 학생들의 국악의 이해도를 높였으며 학생 상호간의 신뢰와 음악 활동을 통한 정서교육의 효과를 봄.

나. 노력 사항

- 학부모 총회, 학부모동호회, 교육공동체 토론회 등 지역사회와 학부모를 위한 다양한 행사 참여에 대한 학부모의 참여 폭이 좁아 소통문화형성에 어려움이 있으며 학부모와 지역사회의 교육인프라 구축 및 확장을 통하여 서로 소통하고 교육기부와 교육활동에 학부모 참여활동이 활발해져서 함께 만들어가는 학교로 발전되었으면 함
- 교육과정 재구성에 의한 체험학습활동, 시흥시 지원의 창의체험학습, 기타 지역사회 지원에 의한 체험학습간의 종합적 계획이 필요함.

2. 학교평가 결과 활용

- 1) 학교 평가결과를 기획회의 및 교사 협의회에 공개하여 집단지성에 의한 학교교육활동 개선의 지표로 활용함.
- 2) 학교 홈페이지 학교평가에 탑재하여 아동, 학부모, 지역사회에서 열람할 수 있도록 하고, 학교교육활동에 대한 관심과 참여를 높이며 공감대를 형성할 수 있도록 함.
- 3) 학교정보공시 사이트(<http://www.schoolinfo.go.kr/>)에 공개하여 학부모와 학생 등 학교 공동체가 공유할 수 있도록 함.
- 4) 평가 결과의 장기적 해결과제와 단기적 해결과제에 대하여 자율개선 노력을 기울이며 필요한 경우 경기도교육연구원이나 시흥교육지원청에 컨설팅을 의뢰하여 해결함.
- 5) 평가 결과를 분석하여 2017년도 학교교육계획에 반영하고, 학교 자율개선 노력의 자료로 활용하며, 2017년도 평가 기초자료로 활용함.